



**LIVRET**

**ENSEIGNANTS**

## **INTRODUCTION**

Situé au cœur de la Normandie, à seulement 20 minutes de Caen, le Zoo de Jurques est la destination idéale pour passer une journée inoubliable avec vos élèves et ponctuer l'année scolaire d'une sortie au plus près de la faune sauvage.

Ce livret vous permettra de **préparer votre visite** et sera votre guide lors de celle-ci.

## **L'IMPORTANCE DES PARCS ZOOLOGIQUES**

Les parcs zoologiques ont 4 grands rôles :

- **La conservation** : rôle principal, sauvegarde d'espèces menacées, reproduction en captivité, réintroduction, sauvegarde in situ et ex situ.
- **L'éducation** : partage de connaissances, éveil des consciences à la nécessité de protéger ces espèces dans leurs milieux.
- **La récréation** : c'est un lieu de divertissement et de loisirs
- **La recherche** : étude des comportements, des spécificités biologiques d'espèces rares ou difficilement observables dans leurs milieux naturels.

## **L'IMPORTANCE DE LA PEDAGOGIE**

La pédagogie est indispensable au sein des parcs animaliers. Elle permet tout d'abord aux visiteurs d'apprendre les particularités et modes de vie des différentes espèces. Le but étant d'informer les visiteurs des situations dans lesquelles se trouvent les animaux dans la nature, des différentes actions et pratiques qui accentuent les menaces et surtout les actions possibles pour endiguer ces situations.

Cela permet de mettre en lumière les associations et organisations (souvent méconnues du public) qui luttent pour la protection de ces animaux ainsi que les différentes missions menées également par les parcs zoologiques. Eveiller la conscience des visiteurs et les mener à des actions plus responsables est l'un des objectifs premiers de ces parcs.

Enfin, la pédagogie est essentielle car elle permet de mieux comprendre le fonctionnement des parcs animaliers. En parcs zoologiques, les animaux sont les ambassadeurs de leurs congénères à l'état naturel.

**Ce livret se compose de deux parties :**

**1/ PREPARATION DE VOTRE VISITE**

**2/ GUIDE DE VISITE**

## **PREPARATION DE VOTRE VISITE**

### **TARIFS SCOLAIRES**

- Enfant 2/11 ans (crèches, maternelles et primaires) : **9.50€**

1 accompagnateur gratuit pour 2 pour les classes de crèche et TPS

1 accompagnateur gratuit pour 5 pour les classes de PS, MS, et GS

1 accompagnateur gratuit pour 10 pour les classes du CP au CM2

- Adulte supplémentaire : **14.50€**
- AVS - AESH : entrée offerte
- Chauffeur de bus : entrée offerte

### **PARKING**

Un parking gratuit réservé pour les bus est à votre disposition.

### **PRE-VISITE**

Nous proposons aux enseignants ayant une réservation scolaire d'effectuer une pré-visite gratuite. Pour cela il suffit de vous inscrire par mail ou téléphone.

### **VISITE GUIDEE**

Nous proposons un service de visite guidée aux écoles. L'occasion de profiter d'un moment avec notre équipe pédagogique pour en apprendre plus sur le monde animal.



Découvrez le zoo et ses animaux en compagnie d'un soigneur-animateur.

Il répondra aux différentes questions des enfants au long de la visite guidée : alimentation, reproduction, organisation des tournées et des repas des pensionnaires etc.

**Thèmes proposés** : Les animaux d'Afrique, la nutrition animale (herbivore/carnivore), la reproduction, les animaux des 5 continents.

**70€ – 30 élèves maximum – Environ 1 heure**

## **RENCONTRES ANIMALES**

Envie de tout connaître sur les loups ? Ou bien de découvrir les secrets de la plaine africaine ? Les rencontres animales sont faites pour ça !

Alimentation, habitat, comportement, particularités... vous saurez tout ce qu'il faut savoir sur ces espèces.

**Thèmes proposés** : lions, tigres, loups, plaine africaine, lémuriens/primates, serpents.



**50€ – 30 élèves maximum – Environ 30 minutes**

## **ANIMATIONS**



Le jour de votre visite les horaires des animations (repas des guépards, rencontre avec les lémuriens, goûter des girafes etc...) seront affichés sur le mur de la salle pédagogique (i sur le plan)

## **MINI FERME**

Venez rencontrer les animaux de la mini ferme normande avec vos élèves. L'endroit rêvé pour faire la connaissance des animaux qui font la richesse du patrimoine normand : chèvres des fossés, oies normandes, lapins de Caumont, etc.

## **PANNEAUX PEDAGOGIQUES**

Tout au long de votre visite, vous trouverez des panneaux pédagogiques. Ludiques et éducatifs ils permettront à vos élèves d'en apprendre davantage sur les animaux.



## **LA SALLE PEDAGOGIQUE**

Pour en apprendre encore plus sur les animaux venez découvrir notre salle pédagogique (i sur le plan), vous pourrez observer différents objets (mue de serpent, œufs, plumes...) et découvrir le déroulement de la journée d'un soigneur.



## **PIQUE NIQUE**

Nous mettons à votre disposition une aire de pique-nique couverte près des parkings. Vous pourrez entrer dans le parc dès le matin, sortir pour le déjeuner et revenir ensuite.

Des toilettes sont également à disposition à côté de l'aire de pique-nique.



## **AIRE DE JEUX**

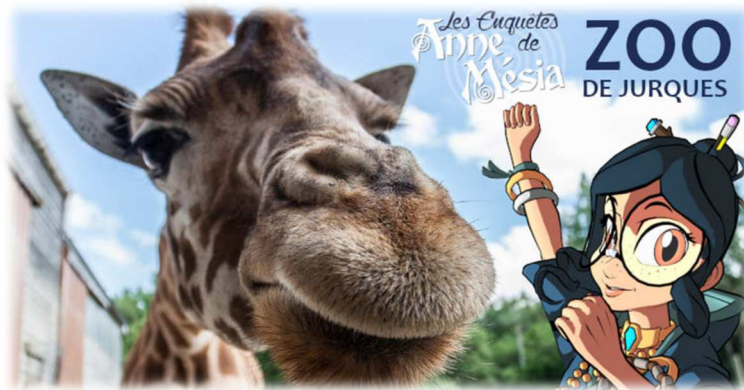
Vos élèves pourront profiter d'un moment de détente grâce à notre aire de jeux.



## **LES ENQUÊTES D'ANNE MESIA**

Votre mission ? À l'aide de votre smartphone, résolvez les énigmes qui se dresseront sur votre passage. Une chose est sûre, il vous faudra faire preuve d'intuition et d'observation ! Jeu à réaliser en petits groupes.

Téléchargez gratuitement l'application "Les Enquêtes d'Anne Mésia" sur Android ou IOS.



## **RESERVATION**

Il est impératif de réserver votre visite.

Pour effectuer une réservation vous pouvez contacter le parc par téléphone : **02 31 77 80 58** ou par mail : [contact@zoodejurques.fr](mailto:contact@zoodejurques.fr)

Merci de préciser votre date de visite, le nombre d'enfants, le nombre d'adultes, les coordonnées complètes de votre établissement et si vous souhaitez un atelier pédagogique (visite guidée ou rencontre animale).

Un devis vous sera envoyé qu'il faudra nous retourner signé pour confirmer votre réservation. Celui-ci pourra être modifié le jour de votre visite en fonction des effectifs présents.

## **PAIEMENT**

- Le jour de votre visite (chèque, espèces, carte bancaire)
- En différé (sur présentation d'un bon de commande ou bon administratif)

Une facture sera établie pour chaque visite et remise en mains propres ou envoyée par courrier selon votre choix.

A la fin de votre visite nous vous remettrons des dépliants du parc pour vos élèves.

**Les plans du zoo vous seront distribués à l'entrée du parc.**

## **CONSIGNES DE SECURITE**

- Il est interdit de jeter de la nourriture (ou autres objets) aux animaux.
- Il est interdit de franchir les grillages et barrières de sécurité.
- Il est interdit de toucher les animaux et de passer les mains à travers les clôtures.

Les enfants doivent être **en permanence** sous la surveillance d'un adulte autant pendant la visite, que durant une animation ou sur l'aire de jeux.

## **GUIDE DE VISITE**

Dans cette partie, nous vous proposons des « arrêts » pédagogiques devant certains enclos, vous trouverez des fiches animales permettant d'interagir avec vos élèves.

- **Circuit jaune** (durée 1h)

- **Le village des reptiles**



**Python molure**

### **Les serpents**

Régime alimentaire : carnivore

Ces deux pythons sont des serpents constricteurs, c'est-à-dire qu'ils tuent leurs proies en les étouffant.

Ces serpents ne sont pas venimeux : ils n'ont pas de venin.

Ce sont des animaux à sang froid, le serpent régule sa température interne en fonction de la température ambiante. Contrairement aux animaux dits à sang chaud, tel que l'homme, qui maintiennent une température constante.

Les pythons sont des animaux ovipares. Cela veut dire qu'ils pondent des œufs. C'est ainsi que naissent les petits, ils ne grandissent pas dans le ventre de leur mère comme chez les mammifères.



**Python royal**

**Question :** A quoi sert la langue des serpents ?

**Réponse :** La langue des serpents leur permet de sentir grâce à l'organe de Jacobson.

- **La plaine africaine**

### **Les girafes**



Régime alimentaire : herbivore, plus précisément folivore (qui se nourrit de feuilles).

Les girafes vivent en harem = un mâle et plusieurs femelles.



C'est le plus grand animal terrestre, les femelles mesurent 4m50 et les mâles peuvent atteindre 6 mètres.

### **Le saviez-vous ?**

Les girafes dorment debout. Elles font des micro-siestes de 10 à 20 minutes.

**Question** : Pourquoi les girafes ont-elles un long cou ?

**Réponse** : Le long cou des girafes leur permet d'atteindre les feuilles d'acacias en hauteur, ainsi, les autres herbivores peuvent manger les feuilles plus basses. Grâce à leur cou, elles ont également une visibilité sur leur environnement et peuvent repérer un éventuel prédateur.

**Question** : Pourquoi la langue des girafes est-elle bleue ?

**Réponse** : La langue des girafes est bleue car elle est très peu irriguée en sang. Elles se nourrissent principalement de feuilles d'acacias avec des épines, ainsi elles ne se coupent pas.

Le temps de gestation de la girafe est de 15 mois. A la naissance, le girafon mesure déjà 1m80 et pèse 80kg.

► ***Rendez-vous devant la maison des girafes, vos élèves pourront comparer leur taille à celle d'un girafon !***

### **Les autruches**



Régime alimentaire : herbivore

C'est le plus grand oiseau au monde.

Sa taille et son poids l'empêchent de voler. Elle compense ce manque par une grande rapidité. L'autruche peut courir à 70km/h sur de courtes distances.

Il existe un dimorphisme sexuel entre la femelle et le mâle. La femelle est plus petite et arbore une robe marron/grise alors que le mâle est plus grand et se distingue par son plumage noir et blanc. Ici nous n'avons que des autruches femelles.

**Question** : A combien d'œufs de poules correspond un œuf d'autruche ?

**Réponse** : Un œuf d'autruche est l'équivalent de 24 œufs de poules.

**Les zèbres de Grévy, les damalisques à front blanc et les oryx algazelles.**



Ces 3 autres animaux herbivores partagent l'enclos des girafes et des autruches.

**L'oryx algazelle est une espèce éteinte à l'état sauvage.**

- La volière tropicale

### **Les aras**

Régime alimentaire : granivore (graines) et frugivore (fruits)

Dans la volière vous pouvez observer 4 espèces de aras, elles possèdent chacune une couleur différente :

- Le ara macao : plumage majoritairement rouge, bleu et jaune sur les ailes.
- Le ara arauna : plumage ventre jaune, dos bleu.
- Le ara militaire : plumage majoritairement vert, front rouge.
- Le ara hyacinthe : plumage entièrement bleu, joues et tours des yeux jaunes.



Les aras font partie de la grande famille des perroquets. Ce sont des animaux qui vivent en colonie et en couple fidèle durant toute leur vie (50 à 90 ans). Ils sont originaires d'Amérique du Sud.

**► Rendez-vous à la nurserie face à la sortie de la volière tropicale pour connaître son utilité, apprendre comment les petits sont élevés et également découvrir le métier de soigneur.**

### - Les loups arctiques



Régime alimentaire : Carnivore

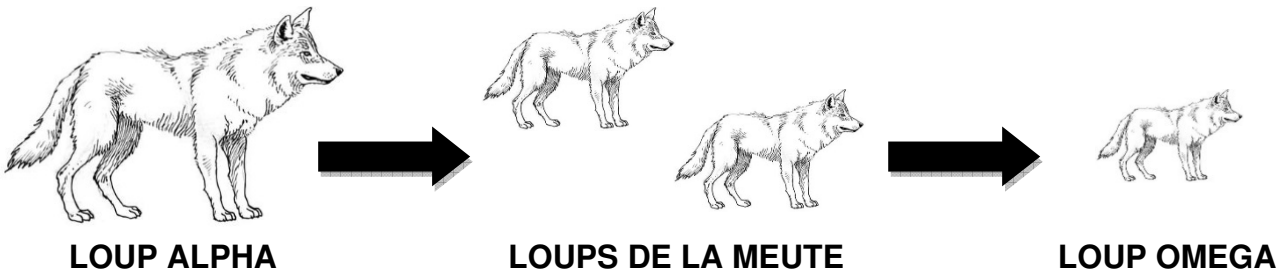
Le loup arctique vit en Amérique du Nord, il peut supporter jusqu'à -50 degrés. Leur épais pelage blanc les protège du froid et leur permet de se camoufler dans la neige.

Les loups vivent en meute dans laquelle il y a une hiérarchie bien définie.

Celle-ci est légèrement différente en captivité et dans la nature :

En captivité : loups alpha = les 2 plus forts

Dans la nature : loups alpha = le couple reproducteur



► **Rendez-vous dans la maison en bois en haut de l'enclos des tigres blancs pour découvrir à quoi ressemblent une empreinte de tigre, une griffe, un crâne...**

**Vous pourrez également expliquer à vos élèves les différentes menaces qui pèsent sur les tigres et autres félins (la déforestation, le braconnage...) grâce aux panneaux pédagogiques.**

### - Les lions bruns



Régime alimentaire : carnivore

Le lion est le deuxième félin le plus grand au monde après le tigre de Sibérie.

Contrairement à la majorité des félins qui sont solitaires, le lion vit en groupe de 3 à 30 individus.

Le lion forme un harem = 1 mâle et plusieurs femelles. Un mâle reste en moyenne 2 ans à la tête du harem.

Chez les lions, ce sont les femelles qui chassent. Elles travaillent en groupe pour encercler leurs proies. Le rôle principal du mâle est de protéger son clan.



### **Le saviez-vous ?**

Les lions dorment 20 heures par jour !

Le principal prédateur du lion est l'Homme à cause de la chasse.

**Question** : A quoi sert la crinière du lion ?

**Réponse** : La crinière du lion lui sert d'armure lors des combats. Plus elle est épaisse moins son concurrent aura de chances de le blesser.

### ● Circuit bleu (durée 1h30)

#### - Les loups à crinières



Régime alimentaire : omnivore (mange de tout)

Ce n'est pas un carnivore strict, 50% de son alimentation est composée de fruits ou de divers végétaux.

Ses hautes pattes lui permettent de se déplacer aisément dans son environnement naturel (pampas et marécages).

Le loup à crinière est monogame mais les mâles et les femelles vivent séparément en dehors des périodes de reproduction. Chaque couple va marquer son territoire afin d'éviter les conflits de voisinage.

**Question** : Comment les animaux (comme les loups à crinières) marquent-ils leur territoire ?

**Réponse** : Les animaux ont différentes façons de marquer leur territoire, la principale étant les odeurs. Ils utilisent leur urine, leurs déjections ainsi que les phéromones (en se frottant contre les arbres ou en les griffant). Les animaux peuvent également marquer leur territoire avec des vocalises (par exemple le rugissement du lion s'entend sur plusieurs kilomètres).



## - Les lémuriens

### **Le maki catta**

Régime alimentaire : frugivore/herbivore

Il existe une centaine d'espèces différentes de lémuriens, le maki catta en est une. Il est endémique de Madagascar.



Le maki catta est facilement reconnaissable grâce à sa queue avec des anneaux noirs et blancs. Elle est souvent relevée lorsqu'il se déplace : cela permet de ne pas perdre le groupe de vue. Elle lui sert aussi de balancier lorsqu'il se déplace dans les arbres ou d'écharpe lorsqu'il fait froid.

Le maki catta vit en groupe dans une société matriarcale où les femelles dominent.



### **Le saviez-vous ?**

Il est fréquent de le voir assis dans une position "zen" en direction du soleil : il prend un bain de soleil pour se réchauffer.

## - Les chauves-souris

### **La roussette d'Egypte**



Régime alimentaire : frugivore

La chauve-souris est le seul mammifère capable de voler.

C'est un animal nocturne, elle sort à la tombée de la nuit afin de trouver sa nourriture et dort la journée à l'abri des troncs ou des cavernes la tête en bas, le corps enveloppé dans ses ailes.

La roussette se déplace par écholocation, c'est-à-dire qu'elle envoie des ultrasons qui rebondissent sur les obstacles autour d'elle et perçoit l'écho renvoyé par l'objet.

Elle est nocturne, non pas à cause de la lumière du jour qui ne lui pose aucun problème, mais simplement pour s'adapter à sa niche écologique. En journée il y a beaucoup de prédateurs et de concurrence (les oiseaux par exemple), alors que la nuit il n'y a plus de concurrence et moins de prédateurs. Il y a également moins d'activités et de bruits qui pourraient perturber l'écholocation.



En captivité il n'y a pas de prédateurs et l'alimentation est fournie, elles n'ont donc pas besoin de s'adapter et peuvent vivre en journée.

**Question** : Pourquoi les chauves-souris dorment-elles la tête en bas ?

**Réponse** : Elles dorment la tête en bas pour deux raisons : tout d'abord leurs pattes arrière sont trop faibles pour supporter leur poids puis cela leur facilite le décollage ou la fuite, elles ont juste à se laisser tomber pour s'envoler.

### **Le saviez-vous ?**

Les chauves-souris ne s'agrippent pas aux cheveux. Il s'agit d'une légende ancienne qui était utilisée pour dissuader les jeunes filles de sortir le soir.

### **- Les flamants roses**

Régime alimentaire : piscivore

La couleur rose du flamant est due à un pigment présent dans les phytos crevettes qu'il consomme.

Les flamants roses vivent en colonie. C'est un animal ovipare, qui pond un seul œuf. Le nid du flamant est très particulier, c'est un amas de boue empilé par les deux parents qui forme un monticule d'une trentaine de centimètres de haut. Ainsi, les parents évitent les inondations en cas de montée des eaux.



► **Regardez l'empreinte palmée du flamant rose présente sur la clôture de l'enclos sur la gauche.**

Le bec crochu du flamant rose lui permet de fouiller la vase et de filtrer ce qu'il y trouve pour se nourrir.

**Question** : Pourquoi les flamants se tiennent-ils sur une patte ?

**Réponse** : Les flamants ont très souvent les pattes dans l'eau. Pour se réchauffer ils se tiennent ainsi sur une patte, ce qui leur permet de mettre l'autre patte dans leur plumage.

### **- Les suricates**



Régime alimentaire : carnivore

Le suricate est un animal très sociable qui vit en meute, composée de plusieurs groupes familiaux. Dans chaque meute, seul le couple dominant a le droit de se reproduire.

**Question** : Comment nomme-t-on le suricate qui se tient bien droit sur ses pattes arrières afin d'observer le plus loin possible pour surveiller les alentours et détecter les prédateurs et proies dans les environs ?

**Réponse** : On l'appelle la sentinelle, au moindre danger, elle pousse des cris pour alerter le groupe.



**Le saviez-vous ?**

Dans le dessin animé « le roi lion », Timon, le meilleur ami de Pumba est un suricate !

Le tour des animaux est terminé mais peut être que vos élèves ont encore des questions ? En voici quelques-unes qui nous sont régulièrement posées et leurs réponses.



- A quoi sert un zoo ?

Un zoo regroupe pleins d'animaux, d'espèces et de milieux différents. Il permet aux visiteurs de les découvrir, les observer, d'apprendre comment ils vivent et ce qui les menace dans la nature. Le but est de mieux les connaître pour mieux les protéger.

L'un des objectifs des zoos est aussi de reproduire des espèces en danger, c'est-à-dire que les animaux fassent des bébés, pour qu'ils puissent un jour être réintroduits dans la nature et donc éviter leur disparition.

- D'où viennent les animaux ?

Les animaux présents dans les parcs zoologiques sont quasiment tous nés en captivité et sont envoyés/échangés entre les zoos du monde entier. Pour beaucoup d'espèces, ces échanges sont gérés par un coordinateur spécialisé. Les parcs zoologiques n'achètent pas et ne vendent pas d'animaux.

Une petite partie d'animaux peut provenir de particuliers qui souhaitent s'en débarrasser (tortues de Floride, lapins...) ou bien de saisies par la justice, d'animaux issus de trafic (reptiles, primates...)

Il est totalement interdit de prélever des animaux dans la nature depuis les années 70.

- Pourquoi ne peut-on pas toucher ou nourrir les animaux ?

Même s'ils sont nés en captivité, les animaux sauvages gardent leurs comportements et instincts naturels. Vouloir caresser un animal sauvage n'est pas « normal » pour lui, comme cela pourrait l'être chez un chien ou un chat. Les animaux peuvent avoir des réactions imprévisibles comme mordre ou griffer, en les touchant nous pourrions également leur transmettre de graves maladies ou leur causer des problèmes au sein de leur groupe (par exemple chez les lémuriens l'odeur est très importante, si une odeur inhabituelle ou inconnue est sentie elle peut provoquer des conflits/bagarres entre eux).

Les animaux ont un régime alimentaire spécifique, adapté à leurs besoins et élaboré par leurs soigneurs et un vétérinaire. Il est important de contrôler la quantité et la qualité de la nourriture distribuée. Une nourriture non adaptée pourrait les rendre très malades.

- Que faites-vous des bébés animaux ?

Chaque année nous avons des petits chez différentes espèces. Parfois nous gardons les bébés, mais la plupart du temps dès qu'ils ont atteint l'âge de partir, ils sont envoyés vers d'autres parcs zoologiques afin de rencontrer d'autres individus de leur espèce et ainsi se reproduire à leur tour.

- Quand mangent les animaux ?

Les animaux herbivores (girafes, zèbres...) mangent tout au long de la journée, les primates ont 2 à 4 repas par jour et les carnivores (lions, tigres, loups...) mangent uniquement le soir lorsqu'ils rentrent dans leurs loges pour la nuit.

- Que fait un soigneur pendant la journée ?

Un soigneur commence sa journée vers 8h30. Durant la matinée, il va nettoyer les enclos, nourrir les animaux et vérifier qu'ils sont tous en bonne santé. Ensuite il va vérifier les clôtures des enclos pour s'assurer de la sécurité, il sort les animaux et va nettoyer les loges.

Pendant l'après-midi il prépare en cuisine les repas des animaux pour le soir, il propose des animations et goûters de certaines espèces, il s'occupe de fabriquer des enrichissements pour les animaux, il surveille les enclos et s'occupe de l'entretien du parc. En fin de journée il part en tournée pour rentrer les animaux dans leur loge de nuit, les nourrir, vérifier que tous les animaux sont rentrés et qu'aucun ne s'est blessé durant la journée. Le soigneur quitte le parc vers 18h30.

- Comment devient-on soigneur ?

Il existe plusieurs écoles pour se former au métier de soigneur, souvent il s'agit de formations pour adultes pour lesquelles il faut avoir au moins 18 ans. Ces formations durent 1 ou 2 ans et s'accompagnent de stages sur le terrain afin d'être en contact directement avec les animaux.

Toute expérience sur le terrain est appréciée que ce soit dans un parc zoologique, une ferme ou en milieu équestre.

- Faites-vous de la réintroduction ?

Ici au zoo de Jurques nous ne faisons pas nous même de la réintroduction d'animaux dans la nature mais nous soutenons plusieurs associations qui le font.

A l'heure actuelle sur la planète plusieurs centaines d'espèces sont réintroduites : reptiles, oiseaux, mammifères...

Par exemple en France, des ours, des lynx, des vautours et d'autres ont été réintroduits.

- Pourquoi les animaux marquent-ils leur territoire ?

Les animaux marquent leur territoire pour plusieurs raisons. Cela leur permet de délimiter leur secteur de chasse, de dissuader tout autre animal d'y pénétrer et de protéger sa famille, son groupe.

- Les animaux ne souffrent-ils pas des températures ?

Non, la majorité des animaux présents dans les parcs zoologiques sont nés en captivité dans des parcs d'Europe. Ils n'ont donc jamais connu les températures extrêmes de leurs milieux naturels. Pour la plupart leur pelage s'adapte en fonction de leur environnement.

Les animaux sont placés dans des enclos adaptés à leur besoin : zones fraîches et ombragées pour les animaux de pays froids ; enclos en libre accès avec un abri chauffé pour les animaux de pays chauds.

- Comment les animaux s'adaptent à leurs lieux de vie ?

On trouve différents types d'adaptation :

- Le pelage : il s'épaissit et devient plus long en hiver (loups arctiques) et peut changer de couleur selon la saison (renards polaires). La présence de poils de protection au niveau des coussinets pour éviter les brûlures (fennecs) ou les engelures (tigres de Sibérie, panthères des neiges)
- La morphologie : extrémités courtes afin d'éviter la déperdition de chaleur et des engelures (queue courte chez le lynx, oreilles courtes chez la panthère des neiges) ou à l'inverse augmentation de la surface pour éviter les coups de chaleurs (grandes oreilles chez le fennec) ; les membres longs pour faciliter les déplacements dans l'environnement (longues pattes chez le loup à crinière, grandes et grosses pattes chez le lynx servant de raquettes dans la neige) ; l'adaptation liée à l'alimentation : « faux pouce » chez le panda roux, une excroissance au niveau du poignet qui lui permet une meilleure préhension des branches de bambou).



- Comment les animaux communiquent-ils entre eux ?

Les animaux communiquent de différentes façons :

- Communication sonore : cri (rugissement du lion), vocalises (une trentaine de vocalises différentes chez le suricate), écholocation (roussettes).
- Communication visuelle : position du corps (queue et oreilles chez le loup), mimiques faciales (chez les primates)
- Communication chimique : phéromones, odeurs.
- Communication tactile : grooming des singes (toilettage mutuel)

**Nous espérons que vous avez apprécié votre visite au zoo de Jurques et que ce livret vous aura été utile.**

**Pour toute remarque et/ou suggestion merci de nous adresser un mail à l'adresse [contact@zoodejurques.fr](mailto:contact@zoodejurques.fr).**